

ବାଲୀ

ମୂ. ଟ. (ଅନୁମତିପାତ୍ର)

2024 - ୧୯

ଶିକ୍ଷାକାଳୀନ ଜ୍ଞାନପ୍ରଦାନ ପାଠ୍ୟକାରୀ

(ପରେବୁ ପରେବୁ ଉତ୍ତର ଲିଖିତ ପାଠ୍ୟକାରୀ)

- ୧| କିମ୍ବା ମରିଛି ମହାଭାଗି ବା କ୍ରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ? - ପରେବୁ ଉତ୍ତର ।
- ୨| ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଯଜ୍ଞା କି ପରିଚିତ ? - ପରେବୁ ଉତ୍ତର ।
- ୩| "ମୁହଁ ମହୀ ଯାଏ ବୁଝି ମହିମା କିମ୍ବା ?" -
"ଯଜ୍ଞାବିଦିନ", କିମ୍ବା ମହାଭାଗି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ବୁଝି ବୁଝି କରୋ ।
- ୪| "ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବନ୍ଦୁକିରେ କ୍ରିଲାକୁନାହାଏ କୈବିହିନୀ, ତାହା ବେଳେ କନ୍ଦାମ ମହେତୁ ଦୁର୍ଲଭ" - ଯଜ୍ଞାବିଦିନ କିମ୍ବା ?
- ୫| କ୍ରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଏହି କାହିଁ "ବେଙ୍ଗାର ଲାଗି ମହାମିଶ୍ର" ? - କଥାମାନ ମର୍ମକ ଉପରେ କୈବିଲିକାରେ ବିବାହ କରୁଥିଲା ।

PROJECT ASSIGNMENT OF M.A. [Semester-I]
R.B.I.I. (DDE-39)

[All The Questions to be answered accordingly]

ENGLISH

1. Comment on Chaucer's wit and humour as reflected in Prologue to the Canterbury Tales.

[OR]

Consider Doctor Faustus as a tragic hero.

2. Attempt an essay on the importance of sub-plot in King Lear.

[OR]

How far do you agree with the view that Othello is a domestic tragedy?

^{Epics}

3. Write a note on Milton's description of the Garden of Eden.

[OR]

Justify the title of Congreve's play: The Way of the World.

4. Attempt a critical essay on Richardson's art of characterisation in Pamela, with special reference to the character of Mr B.

[OR]

"Without contraries there is no progression". Consider the Songs of Innocence and of Experience in the light of this claim made by Blake.

5. Write a note on Coleridge's treatment of Nature in The Rime of the Ancient Mariner.

[OR]

6. "Beauty and mutability are recurrent Themes in Keats's Odes". Discuss.

संस्कृतविभागः
प्रथमो वर्षः (1st SEMESTER)

१. ~~अद्योत्तरवर्तीन्~~ पञ्च प्रश्नाः समाधीयाः, तत्र इको द्वेवाऽप्या द्वेवाऽप्या च लेखनीयः । $5 \times 20 = 50$

क. मनु-ऋषभारत्यानं कठस्मिन् वाङ्मौ उपलब्धयते? आरत्यानां मदुमुपस्थाप्य, अस्थ थोक्क-तात्पर्यं प्रस्तुयंताम् ।

२१. ऋग्वेदव्याख्योपक्रमणिकायां वेदस्य लक्षणप्रसाणे कथं निरूपिते सायनाचार्येण ति विचार्यताम् ।

२२. शुग्राद्युप्यं व्यारव्यायताम् ।

- i) इच्छोऽयवायावः,
- ii) पर्वतोऽसद्यम् ।

२३. इतिहसपुराणोः पार्थकृं निरूपयताम् ।

२४. आषापरिच्छेदकुशा समवायो निरूपणीयः ।